

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани «Лицей №1»  
(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани  
«Лицей №1»

(протокол от 30.08.2023 № 1)

Председатель

Е.В. Молдованова

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом

МБОУ г. Астрахани  
«Лицей №1»

(протокол от 29.08.2023 № 1)

Председатель

Э.Ю. Боровкова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

МБОУ г. Астрахани  
«Лицей №1»

30.08.2023 № 144

Директор

Е.В. Молдованова

**Положение об особенностях преподавания и контрольно-оценочной  
деятельности предметной области  
«Основы религиозных культур и светской этики» на уровне  
НОО в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об особенностях преподавания и контрольно-оценочной деятельности предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и особенности контрольно-оценочной деятельности по предмету в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ: ст. 8 п.10; 87, 28 и 58;
  - приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - письмом Минобрнауки РФ от 9.02.2012 № МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
  - письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмом Минобрнауки РФ от 08.06.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - письмом Минобрнауки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ.
- (Приложение. Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основам религиозных

культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса»);

– уставом МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;

– ООП НОО;

– Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;

– Положением о нормах оценивания образовательных достижений обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;

– Положением о ВСОКО в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

1.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной предметной областью учебного плана и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.4. В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

## **2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ**

2.1. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания в соответствии с п. 164.5.2. ФООП НОО.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися; формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2.3. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

2.4. Культурологическая направленность, коммуникативный и деятельностный подходы программы по ОРКСЭ способствует:

- развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации;

- формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны;
- организации коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии;
- диалоговое общение, осуществляемое в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

### **3. Организация изучения ОРКСЭ**

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание учебного предмета ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, ОО проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора ОО до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения 1 к Положению. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

3.4. В случае, если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), ОО обязана обеспечить преподавание выбранного модуля и согласовать форму организации индивидуального образовательного процесса.

3.5. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя ОО, прошедшие специальную подготовку.

3.6. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в актуальный федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.7. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

### **4. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в ООП НОО на основании заявления (приложение 2).

4.2. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить ООП НОО в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области учебного плана-ОРКСЭ.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования. В этом случае ОО обязана обеспечить текущее и промежуточное оценивание по ОРКСЭ.

4.4. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

### **5. Система оценивания образовательных достижений обучающихся**

5.1. Система оценки достижения планируемых результатов (образовательных достижений) освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Оценивание по ОРКСЭ – безотметочное и не предусматривают выставления отметок в электронный журнал успеваемости. Используется бинарная шкала отметок («зачтено/незачтено»).

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию в соответствии с планируемыми результатами, определенными ФОП НОО по каждому учебному модулю ОРКСЭ.

5.4. Оценка должна решать основную задачу: учитывать динамику достижения личностных, метапредметных результатов, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне НОО<sup>1</sup>, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля и подведение итогов работы в сравнение обучающегося с самим собой. Поскольку предмет изучается один год (4-ый класс), все результаты обучения представляются за этот период.

5.5. Для текущего учета образовательных достижений (текущая оценка) и промежуточной аттестации используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:

- систематизированные упражнения;
- тестовые задания разных типов;
- выполненные рисунки, доклады;
- презентации проектов (индивидуальная и групповая проектная деятельность представляется в форме реферата, презентации, творческой или исследовательской работы любого вида);
- технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом.

5.6. Возможны следующие методы оценивания: ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, вербальное поощрение, похвала, одобрение.

5.7. Количество работ (текущие, четвертные, годовые) и их формы для текущей оценки и промежуточной аттестации определяются рабочей программой учебного предмета, в соответствии с федеральной рабочей программой по ОРКСЭ и локальными нормативными актами, указанными выше.

5.8. Все выполненные работы обучающихся, предъявленные на оценку учителю как образовательные достижения, оцениваются в соответствии с п. 5.2 данного Положения.

5.9. В оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником:

– «зачёт» - оценка свидетельствует об освоении и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач. Достижение базового (необходимого) уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований ФГОС НОО<sup>2</sup>.

– «незачёт» - оценка свидетельствует, что обучающийся не демонстрирует или демонстрирует отрывочно выполнение учебных действий (ниже базового (необходимого) уровня).

---

<sup>1</sup> В соответствии с п. 164.4. ФОП НОО

<sup>2</sup> Уровневая шкала оценки освоения ФГОС представлена в разделе 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО».

- 5.10. В классном электронном журнале фиксируется следующее оценивание по предмету:
- текущее;
  - по итогам каждой четверти;
  - по итогам года (промежуточная аттестация).
- 5.11. По итогам текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающийся аттестуется или не аттестуется на основании уровневой шкалы:
- 51 процент и выше зачетных работ – базовый (необходимый) уровень с записью в журнале – «зачёт»;
  - меньше 51 процента зачетных работ – ниже базового (необходимого) уровня с записью в журнале – «незачёт».

5.12. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, что предполагает вовлеченность обучающихся в контрольно-оценочную деятельность. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может уточняться в ходе образовательной деятельности.

**Приложение 1**  
к Положению об особенностях преподавания  
и контрольно-оценочной деятельности  
предметной области  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
на уровне НОО в МБОУ  
г. Астрахани «Лицей №1»,  
утвержденному приказом 30.08.2023 № 144

**Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения модулей согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули будут школьные учителя, прошедшие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации ОО, педагогов.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

---

С уважением администрация МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

Приложение 2  
к Положению об особенностях преподавания  
и контрольно-оценочной деятельности  
предметной области  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
на уровне НОО в МБОУ  
г. Астрахани «Лицей №1»,  
утвержденному приказом 30.08.2023 № 144

Директору  
МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»  
Е.В. Молдовановой

\_\_\_\_\_ ,

проживающей(его) по адресу:

\_\_\_\_\_

контактный телефон:

\_\_\_\_\_

заявление

Мы, \_\_\_\_\_,

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

родители (законные представители) обучающегося (обучающейся) 3 «\_\_\_» класса МБОУ г. Астрахани «Лицей №1», из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы светской этики»,
- «Основы религиозных культур народов России»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2023 г.

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)