

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Лицей №1»

(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 31.05.2024 № 11)

Председатель

 / Е.В. Молдованова

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 30.05.2024 №5)

Председатель

 + Э.Ю. Боровкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

31.05.2024 №_98__

Директор

 / Е.В. Молдованова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Минпросвещения от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (Зарегистрирован 05.05.2022 № 68413);
- письма Минпросвещения и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- письма Рособнадзора 169/08.01 № 01 и Минпросвещения России от 06.08.2021 № 2 СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;
- устава ОО;
- основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;
- Положения о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;
- Положения о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;
- Положения о ВСОКО в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (далее – ОО) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, модулю соответствующей ООП проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части ООП.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по направлению «качество образовательного процесса» освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в ОО создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе целевого раздела соответствующей ООП с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

1.5.1. При выборе форм оценивания обучающихся с ОВЗ учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья, в том числе на момент проведения оценочных процедур и рекомендации ПМПК (при наличии).

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на

уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов, курсов, модулей ООП.

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки рабочих программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур ОО всех уровней образования.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям учебного плана;
- своевременной коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости и своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную ООП в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием соответствующей ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе (*приложение 1*) и представленных в таблице «Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям».

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.7. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной и зачетной системам оценивания и регламентируется Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльных или иных значений, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля и представлена в Положении о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

3.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом ОО.

3.10. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, в формах, определенных рабочими программами.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, текущий контроль проводится в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарными нормами.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

3.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» и рабочими программами курсов.

3.15. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

3.16. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.17. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.18. Итогом оценивания по данным оценочным процедурам, проведенным в рамках освоения соответствующей ООП, является средневзвешенная отметка¹, выставляемая в электронном классном журнале.

3.19. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды (четверти), то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.20. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.20.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

3.20.2. Педагогическому работнику - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы и выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, своевременную коррекцию учебного процесса, динамику накопительной системы оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме учета текущих достижений.

¹ Описана в Положении о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

3.21. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков; и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

3.22. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

3.23. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП (ее части) соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета, курса, модуля за учебный год;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП (ее части) соответствующего уровня общего образования и учета индивидуальных потребностей обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в формах, предусмотренных учебным планом соответствующей ООП. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарными учебными графиками (КУГ) и графиками оценочных процедур, входящими в ООП каждого уровня общего образования.

4.4. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся всех форм обучения, начиная со 2-го класса, включая обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальным учебным планам, обучающихся, осваивающих ООП в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.4.1. В первых классах для отслеживания динамики учебных достижений ребенка применяются: встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы. Во второй класс учащиеся переводятся без дополнительных условий.

4.4.2. Во 2-4-х классах в соответствии с принципами проведения промежуточной аттестации, закрепленных в ФОП НОО, промежуточная аттестация проводится в форме «учета результатов текущей и тематической оценки», закрепленной в учебном плане ООП НОО как «учет образовательных достижений».

4.4.3. Во 2-4-х классах учитываются результаты накопленных текущих отметок и отметок за тематические проверочные работы, предусмотренные графиком оценочных процедур в течение учебного года, с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры. Средневзвешенный балл показывает качественную оценку работы ученика и регулируется Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

4.4.4. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов оцениваются по пятибалльной и зачетной системам в соответствии с Положением о нормах оценивания

образовательных достижений обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

4.6. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронном классном журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренном графиками оценочных процедур, в которых зафиксированы даты выставления отметок за промежуточную аттестацию.

4.6.1. Педагоги обязаны провести промежуточную аттестацию и вывести отметки к указанным датам в графиках оценочных процедур ООП соответствующего уровня общего образования.

4.7 Если обучающийся не может присутствовать на промежуточной аттестации по уважительной причине, ОО переносит сроки промежуточной аттестации. Это может быть как досрочная промежуточная аттестация, так и перенос срока на более позднее время до окончания текущего учебного года.

4.7.1. Во исполнение пункта 4.7. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях; региональных, федеральных мероприятиях; волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом;
- иные обстоятельства, подтвержденные документально.

Все документы должны исходить от официальных организаций, иметь печать организации и подпись ее руководителя.

4.7.2. Перенос даты промежуточной аттестации оформляется приказом директора ОО, в котором указывается основание для переноса даты в отношении конкретного ученика.

4.7.3. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся на основании приказа директора до окончания текущего учебного года.

4.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации в следующих случаях:

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.9. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП соответствующего уровня образования на дому (надомное обучение), осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.9.1. Освоение соответствующей ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом.

4.9.2. Формы промежуточной аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося на момент ее проведения.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации или образовательном подразделении медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО. Зачет результатов проводится по учебным предметам, курсам, модулям, которые указаны в справке об обучении в соответствии с Положением.

4.11. Промежуточная аттестация для обучающихся 9-х и 11-х классов проводится до начала ГИА. На основании промежуточной аттестации обучающиеся выпускных классов получают допуск к экзаменам (ГИА).

4.12. Особенности промежуточной аттестации в 10-х классах профильного обучения при получении среднего общего образования.

4.12.1. Для обучающихся 10-х классов профильного обучения промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, определенного соответствующими учебными планами по учебным предметам с учетом профиля и направления:

- в классах естественно-научного профиля обучения химико-биологической направленности (медицинские классы) по следующим учебным предметам: Биология, Химия, Русский язык;
- в классах технологического профиля обучения информационно-технологической направленности по следующим учебным предметам: Математика, Русский язык, Информатика;
- в классах технологического профиля обучения физико-математической направленности по следующим учебным предметам: Математика, Русский язык, Физика;
- в классах социально-экономического профиля обучения экономико-математической направленности (кадетские классы) по следующим учебным предметам: Математика, Обществознание, Экономика.

4.12.2. Неудовлетворительные отметки, полученные обучающимися 10-х классов при прохождении промежуточной аттестации в данной форме, признаются академической задолженностью, которая ликвидируется в соответствии с п. 6 настоящего Положения.

4.13. К следующим категориям обучающихся 2-9-х и 11-х классов применяется форма проведения промежуточной аттестации «учет текущих достижений»:

- высокомотивированные обучающиеся - призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных и спортивных соревнований, художественных или музыкальных конкурсов и конкурсов проектов, призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- обучающиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому (с учётом состояния здоровья на момент промежуточной аттестации).

4.13.1. Для данных категорий обучающихся (п. 4.13) учитель, проводящий промежуточную аттестацию, выбирает «учет текущих достижений» как форму промежуточной аттестации (в соответствии с предметом учебного плана) и не привлекает обучающихся ни к каким другим видам работ (дополнительным оценочным мероприятиям), предусмотренных учебными планами соответствующих ООП для проведения промежуточной аттестации.

4.14. При реализации ООП соответствующего уровня общего образования или ее части каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к результатам промежуточной аттестации обучающихся.

4.15. Результаты всероссийских проверочных работ в ОО могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

4.16. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебными графиками (КУГ) и включаются в единый график оценочных процедур ОО.

4.17. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, модулей, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО (учительской), в электронном журнале не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.18. К отметкам за промежуточную аттестацию в 9-м классе относят годовые отметки, а в 10-м и 11-м – годовые и полугодовые.

4.19. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом отметки по результатам промежуточной аттестации, и выставляются всем обучающимся ОО в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.20. По учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (9-й класс) промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») в форме, определенной учебным планом, и выставляются годовые отметки по каждому учебному курсу.

4.21. По учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) проводится промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, и выставляется годовая отметка. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» оценивается без проведения промежуточной аттестации и на основании четвертных отметок выставляется годовая отметка.

4.22. Для проведения промежуточной аттестации используются оценочные материалы, разработанные педагогами ОО и включенные в ООП соответствующего уровня общего образования (приложения к ООП, описывающие особенности оценки для каждого учебного предмета, в том числе требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию) (п. 19.35 ФОП НОО, п. 18.25 ФОП ООО, п. 18.25 ФОП СОО). Варианты оценочных материалов учитель готовит самостоятельно или адаптирует материалы, представленные на сайтах центров оценки качества и ФИПИ (стандартизированные). Все оценочные материалы должны соответствовать ФГОС и ФОП и рассматриваются на заседаниях профильных МО.

4.23. Результаты промежуточной аттестации, фиксирующие достижение планируемых предметных и метапредметных результатов (универсальных учебных действий), являются основанием для перевода в следующий класс.

4.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (не достижение планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом соответствующей ООП, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4.25. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке

и на условиях, установленных локальным нормативным актом ОО и предусмотренных рабочей программой курса.

4.26. Для промежуточной аттестации по итогам внеурочной деятельности применяются формы, отличные от форм промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, модулям ООП (мониторинг и учет внеурочных достижений, анализ электронного портфолио и т.д.), предусмотренных рабочей программой курса.

4.27. Непрохождение промежуточной аттестации по итогам внеурочной деятельности без уважительных причин влечет образование академической задолженности у обучающегося. (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.28. Способы фиксации результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, отдельными графами в классном журнале, журнале учета по курсам внеурочной деятельности. Учитель делает запись в журнале с обязательным указанием формы проведения промежуточной аттестации. Результаты по учебному предмету, курсу, модулю, в том числе курсу внеурочной деятельности, педагог выставляет в отдельный столбец на странице предмета, курса, модуля.

4.29. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.30. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом – Положением о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ООП, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать ОО для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей ООП, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается данным Положением.

5.5. ОО утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и/или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО.

5.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами (*приложение 3*).

5.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно *приложению 2* к настоящему Положению.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами ОО.

5.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.14. Срок подачи заявления на зачисление в ОО для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Ликвидация академической задолженности.

6.1. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть в течение 2-х дней с момента образования академической задолженности вручено письменное уведомление о неудовлетворительной отметке, полученной ребенком в ходе промежуточной аттестации. Копия уведомления, подписанного родителями, хранится в личном деле обучающегося.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, модулям не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в сроки, определяемые приказом директора ОО на основании решения педагогического совета, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, модулям;
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, модулям в установленные ОО сроки.

6.4. ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора ОО создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.7. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.8. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю оформляются протоколом комиссии.

6.9. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.10. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

6.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой ООП) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

6.11.1. Условный перевод не распространяется на обучающихся 4-х и 9-х классов.

6.11.2. Четвероклассники и девятиклассники заканчивают обучение на уровне образования. Их нельзя перевести в следующий класс даже условно, пока они не ликвидируют академическую задолженность (ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Факт академической задолженности ученика фиксируется в протоколе педсовета, обучающийся не включается в список переведенных в 5-й класс. После прохождения промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета ученик переводится в 5-й класс.

6.12. По инициативе родителей (законных представителей) на основании письменного заявления ликвидация академической задолженности может быть проведена в до 1 июня.

6.13. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6.14. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

7.2. В рамках текущего контроля педагогические работники используют электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания

различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании и в соответствии с ООП.

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанному на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации

Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Контрольная работа/проверочная работа	Проверочная работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО) требований к предметным и/или метапредметным результатам освоения ООП в соответствии с ФГОС и ФОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля ООП.
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи

Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов

Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, контрольная работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, диагностический срез
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с контурной картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, диагностический срез
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ, диагностический срез
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, контрольная работа, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, диагностический срез
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, диагностический срез
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе, диагностический срез
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, контрольная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ, диагностический срез
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, контрольная работа, решение задач, практическая

	работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение, диагностический срез
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, диагностический срез
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, контрольная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, диагностический срез
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, диагностический срез
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Основы налоговой грамотности	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ, диагностический срез, орфографическая работа
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, спортивные нормативы, тестирование физических качеств
Финансовая грамотность	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная

	работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ, диагностический срез
Экономика	Домашнее задание, опрос, контрольная работа, практическая работа, решение задач

...

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования²**

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

в период с _____ по _____ прошел(а)
промежуточную аттестацию за _____ класс по основной образовательной программе
_____ общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

№ п/п	Учебный предмет, курс, модуль	Форма промежуточной аттестации	Отметка
Обязательная часть			
1.	Алгебра		
2.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5 (отлично)
3.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	4 (хорошо)
4.	География	Защита проекта (экспертное заключение)	
5.		
6.			
7.			
8.			
9...			
Часть, формируемая УОО			
1.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, модулям

(если есть, то указать названия учебных предметов)

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, модулям: **отсутствует**

Директор МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

Е.В. Молдованова

М.П. _____
(подпись)

² Справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования для учащихся (экстернов), осваивающих ООП в форме семейного образования, оформляется на бланке ОО.

ПРОТОКОЛ
проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация за _____ класс.

Учебный предмет, курс, модуль _____
учебного плана ООП ООО за 20___/20___ учебный год.

Ф.И.О. экстерна

_____,
Дата проведения промежуточной аттестации « _____ » _____ 20___ г.

Ф.И.О. председателя аттестационной (предметной) комиссии

Ф.И.О. учителя, ведущего аттестацию экстерна

Ф.И.О. ассистентов

Промежуточная аттестация началась в _____ часов _____ минут.

Промежуточная аттестация закончилась в _____ часов _____ минут.

Фамилия, имя, отчество экстерна	Форма промежуточной аттестации	Итоговая отметка

Особые мнения членов комиссии об оценке ответа экстерна

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзамена и решение аттестационной комиссии

Председатель аттестационной (предметной) комиссии _____ / _____ /

Учитель, ведущий аттестацию экстерна _____ / _____ /

Ассистенты _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Дата заполнения протокола промежуточной аттестации « _____ » _____ 20___ г.